

**LETNO POROČILO KOMISIJE ZA
KAKOVOST STROJNE ŠOLE ZA
ŠOLSKO LETO 2011/12**



Zakon o poklicnem in strokovnem izobraževanju (ZPSI-1, Ur. l. RS (t. 79/06)), 15. člen, 3. poglavje uvaja načelo celovitega sistema vodenja in ugotavljanja kakovosti na osnovi kazalnikov kakovosti.

Skladno s 16. členom ZPSI-1 komisija za kakovost Stojne šole ŠC Velenje objavlja Poročilo o kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela za Strojno šolo.

1. Predstavitev in delo šole

V šolskem letu 2011/12 se je na Strojni šoli izobraževal 301 dijak v programih srednjega strokovnega, poklicno-tehniškega, poklicnega in nižjega poklicnega izobraževanja. Dijaki so bili razporejeni v 7 oddelkov in 13 skupin. Oddelke 1. in 3. letnika srednjega strokovnega izobraževanja in 2. letnika poklicno-tehniškega izobraževanja smo združili z Rudarsko šolo, oddelke 2. letnika srednjega strokovnega ter 1. in 3. letnika srednjega poklicnega izobraževanja pa z Elektro in računalniško šolo.

Šolsko leto je bilo razdeljeno na dve ocenjevalni obdobji. Dijaki 3. letnikov so imeli v poklicnem izobraževanju v prvem ocenjevalnem obdobju le praktično usposabljanje z delom (PUD), šolski pouk pa v drugem ocenjevalnem obdobju.

Pouk smo v celoti izvajali v eni izmeni. Praktični pouk, del strokovnih predmetov, strokovnih vsebinskih sklopov, integriranih vsebin in modulov smo izvedli v Medpodjetniškem izobraževalnem centru (MIC). Del praktičnega pouka pa je potekal tudi v podjetjih, s katerimi imamo sklenjene pogodbe.

Vhod v šolo so nadzorovali varnostniki, za red v učilnicah pa so skrbeli učitelji skrbniki, ki imajo v posameznih prostorih največ pouka. Zelo pomembna je bila organizacija toplega obroka za dijake na vseh lokacijah Šolskega centra ter organizacija mestnega avtobusnega prevoza med šolo in MIC-em.

Uvajanje novih programov je bilo v poklicnem in srednjem strokovnem izobraževanju v četrtem letu v zaključni fazi. Vključeni smo bili v projekt MUNUS 2, ki je skrbel za vpeljavo novosti v šole. V lanskem šolskem letu je bilo izpostavljeno področje kakovosti. Razvojni svet je kot svetovalni organ šole odločal o odprtem kurikulumu v vseh izobraževalnih programih. Praktično usposabljanje z delom (PUD) se je že dobro uveljavilo. Dijakom smo omogočili opravljanje dela programa, zlasti PUD-a, tudi v tujini.

V lanskem letu smo sodelovali na Srečanju strojnih šol Slovenije ter na Forumu mehatronike.

1.1 Programi, poklici, predmetniki

Na Strojni šoli smo izobraževali mladino v naslednjih programih:

1. Štiriletni program srednjega strokovnega izobraževanja:
 - Strojni tehnik (1., 2., 3. in 4. letnik)
2. Dveletni program poklicno-tehniškega izobraževanja:
 - Strojni tehnik – PTI (2. letnik)
 - Avtoservisni tehnik – PTI (1. letnik)
 - Tehnik mehatronike – PTI (1. in 2. letnik)



3. Triletni program srednjega poklicnega izobraževanja po šolski in dualni organizaciji:
 3. A Prvi prenovljeni programi:
 - Avtoserviser (3. letnik)
 - Mehatronik operater (3. letnik)
 3. B Triletni programi poklicnega izobraževanja v strojništvu (1., 2. in 3. letnik):
 - Oblikovalec kovin – orodjar
 - Instalater strojnih instalacij
 3. C Novi programi poklicnega izobraževanja v strojništvu (1. in 2. letnik):
 - Avtoserviser (1. in 2. letnik)
 - Mehatronik operater (1. in 2. letnik)
4. Dveletni program nižjega poklicnega izobraževanja:
 - Pomočnik v tehnoloških procesih (1. in 2. letnik)

1.2 Praktično usposabljanje z delom (PUD)

Dijaki 1. in 2. letnikov v poklicnem izobraževanju so opravili 3-tedensko, dijaki 3. letnikov pa 18-tedensko praktično usposabljanje z delom. 4-tedensko usposabljanje so opravili dijaki 2. in 3. letnika srednjega strokovnega izobraževanja, 2-tedensko usposabljanje pa dijaki 1. in 2. letnika nižjega poklicnega programa ter 1. letniki PTI-programov.

Termini praktičnega usposabljanja z delom v šolskem letu 2011/12 so bili:

1. AS, 1. OKO, 1. MHT	od 1. 6. do 20. 6. 2012
2. AS, 2. OKO, 2. MHT	od 5. 3. do 23. 3. 2012
2. ASK	od 7. 11. do 25. 11. 2011
3. AS, 3. MHT, 3. OKO	od 2. 9. 2011 do 13. 1. 2012
1. ASPT, 1. TMPT	od 3. 5. do 16. 5. 2012
2. S	od 2. 4. do 26. 4. 2012
3. S	od 3. 1. do 30. 1. 2012
1. PTP	od 5. 3. do 16. 3. 2012
2. PTP	od 19. 3. do 30. 3. 2012

1.3 Organizacija in vsebine interesnih dejavnosti

Del vsebin v novih izobraževalnih programih so dijaki opravili v obliki projektnih tednov. Tako smo organizirali projektne tedne za dijake:

1. S – Bohinj (7. do 9. maj 2012)
2. S – Sveti Duh na Ostrem Vrhu (17. do 19. oktober 2011)
3. S – Veržej (16. do 18. april 2012)
4. S, 2. PT in 2. TMPT Poreč (9. do 11. maj 2012)



ŠOLSKI CENTER VELENJE

1.4 Preverjanje in ocenjevanje

Načrt ocenjevanja znanja

V začetku šolskega leta so programski učiteljski zbori in šolski aktivni pripravili načrt ocenjevanja znanja in druga pravila ocenjevanja.

Zapisovanje in poročanje o doseganju učnih ciljev

Šola ima dogovorjen način javnega ocenjevanja, zapisovanja doseganja učnih ciljev in informiranja dijakov.

1.5 Doseganje ciljev izobraževanja

Osip med šolskim letom:

SSI	Strojni tehnik	1,6 %
PTI	Strojni tehnik	/
	Avtoservisni tehnik	42,9 %
	Tehnik mehatronike	13,6 %
SPI	Avtoserviser	1,4 %
	Mehatronik operater	0 %
	Oblikovalec kovin	13,7 %
NPI	Pomočniki v tehnoloških procesih	10 %

1.6 Odstotek opravljanja mature in zaključnih izpitov v letu 2011/12

SSI in PTI izobraževanje	obiskovalo zaključni letnik	opravilo POM	09/10 %	10/11 %	11/12 %
STOJNI TEHNIK SSI	15	15	53	93	100
STROJNI TEHNIK PTI	16	12	46	75	75
AVTOSERVISNI TEHNIK PTI			77	67	
MEHATRONIK TEHNIK	4	4			100
Skupaj	34	28	58 %	82 %	91 %

SPI izobraževanje	obiskovalo zaključni letnik	opravilo ZI	09/10 %	10/11 %	11/12 %
OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR	4	4	55	80	100
MEHATRONIK OPERATER	22	22	100	100	100
AVTOSERVISER	23	23	88	92	100
Skupaj	49	49	80 %	95 %	100 %

NPI IZOBRAŽEVANJE	obiskovalo zaključni letnik	opravilo ZI	09/10 %	10/11 %	11/12 %
POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH	6	6	100	86	100
Skupaj	6	6	100	86	100



1.7 Sodelovanje na regijskih, državnih, mednarodnih tekmovanjih in različnih srečanjih

- matematično tekmovanje Kenguru
 - 23 bronastih priznanj
 - 3 srebrnih
- tekmovanje iz znanja geografije
 - 2 bronasti priznanji
- občinsko prvenstvo v nogometu
 - 5. mesto
- občinsko prvenstvo v odbojki
 - 4. mesto
- sodelovanje na 20. Srečanju strojnih šol Slovenije
- sodelovanje na 4. Forumu mehatronike srednjih šol



2. Sistem zagotavljanja kakovosti

Šolsko komisijo za kakovost je v lanskem letu vodil Andrej Vasle, ki je bil tudi član skupine za kakovost ŠCV. V komisiji so delovali še Janez Nahtigal, Marija Regoršek, Urška Mazej, Peter Rozman, Radovan Repnik, Simon Zajc in Franc Pečečnik.

Tudi v šolskem letu 2011/12 so bile aktivnosti skupine usklajene z akcijskim načrtom skupine za kakovost Šolskega centra Velenje, in sicer:

- izdelava poročila o kakovosti za šolsko leto 2010/2011,
- izvedba spletne samoevalvacije v projektu Munus 2,
- regijska srečanja šolskih komisij za kakovost,
- predstavitve in vrednotenje rezultatov samoevalvacije na pedagoških konferencah,
- analiza dela komisije za kakovost in priprava predlogov za delo v novem šolskem letu.

2.1 Opis samoevalvacije

Pri uvajanju modela kakovosti smo se odločili za metodo samoevalvacije, ki predstavlja osnovo skupnega evropskega okvirja zagotavljanja kakovosti, zlasti v poklicnem in strokovnem izobraževanju. Pri tem imamo v mislih dijaka in druge udeležence izobraževanja, ki so v središču naše pozornosti. Na šoli želimo dijake in učitelje spodbujati, da sistematično vrednotijo svoje delo. Želimo, da bi učitelji spoznali prednosti samoevalvacije in razvili njeno kulturo.

2.2 Načrtovanje samoevalvacije

Komisija za kakovost pri načrtovanju uporablja sistematičen in načrten pristop. Na začetku šolskega leta je komisija oblikovala načrt dela, v katerem so opredeljeni kazalci oz. tematika, ki se bo načrtno spremljala skozi šolsko leto. Predloge za izbor tematike so dali člani komisije za kakovost. V okviru načrta dela so opredeljeni teme dela, okvirni časovni načrt izvedbe aktivnosti in odgovornosti.

2.3 Pregled aktivnosti v letu 2011/12

V šolskem letu 2011/2012 smo izvedli 2 samoevalvacijski ankete o:

- a) projektne tednu,
- b) metodah učenja in poučevanja.

a) Projektni teden

Komisija za kakovost Strojne šole je izvedla anketiranje o projektne tednu, ki je potekal od 23. 1. do 25. 1. 2012. V anketi so sodelovali vsi dijaki Strojne šole, razen dijakov 3. S-oddelka, ki so bili na PUD-u. Tako je bilo razdeljenih 274 anketnih listov, vrnjenih pa 166 (18 dijakov ankete ni izpolnjevalo, ker so bili na smučanju na Voglu). Anketa je bila sestavljena iz 7 vprašanj, na katere je bilo možno odgovoriti z



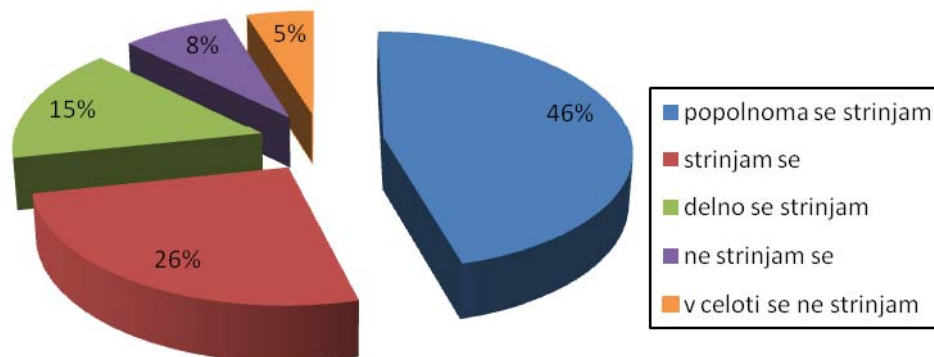
ŠOLSKI CENTER VELENJE

odgovori: 5 - popolnoma se strinjam, 4 - strinjam se, 3 - delno se strinjam, 2 - ne strinjam se in 1 - v celoti se ne strinjam. Zadnje, 8. vprašanje pa je bilo vprašanje odprtega tipa vseh mi je bilo ... ter motilo me je ...

	popolnoma se strinjam	strinjam se	delno se strinjam	ne strinjam se	v celoti se ne strinjam	
	5	4	3	2	1	
Vprašanje	1	76	43	26	13	8
	2	102	53	9	1	1
	3	82	40	35	6	2
	4	62	53	36	6	7
	5	41	10	40	19	54
	6	75	56	25	7	2
	7	107	38	13	4	2

Tabela 1: število obkroženih trditev glede na zastavljeno vprašanje

- Vse potrebne informacije o projektnem tednu sem dobil pravočasno.**
(5 - popolnoma se strinjam, 4 - strinjam se, 3 - delno se strinjam, 2 - ne strinjam se, 1 - v celoti se ne strinjam)

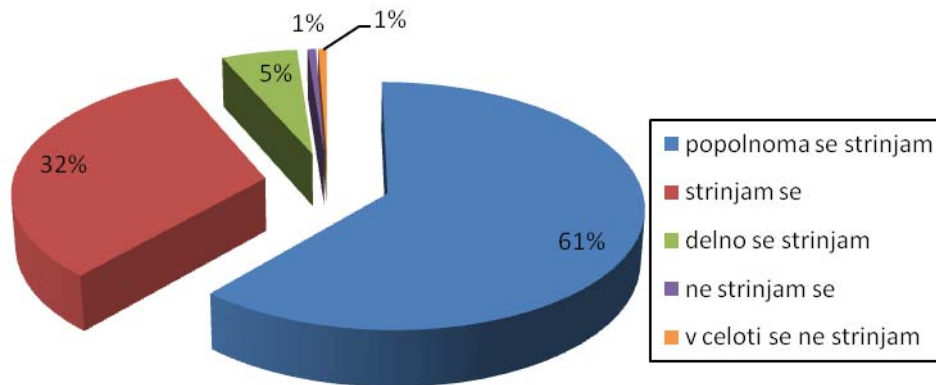


Povprečna ocena dijakov na vprašanje je: **4,0**



2. **Z izvedbo projektnega tedna sem bil zadovoljen.**

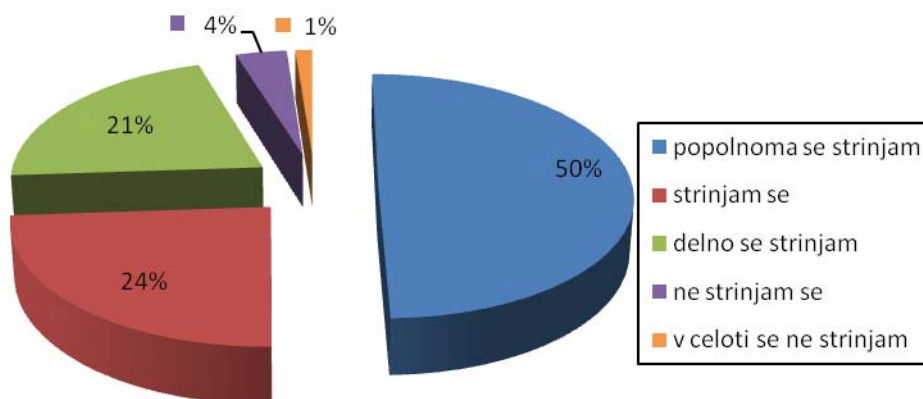
(5 - popolnoma se strinjam, 4 - strinjam se, 3 - delno se strinjam, 2 - ne strinjam se, 1 - v celoti se ne strinjam)



Povprečna ocena dijakov na vprašanje je: **4,5**

3. **Izbira tem in ponudb je bila ustrezna.**

(5 - popolnoma se strinjam, 4 - strinjam se, 3 - delno se strinjam, 2 - ne strinjam se, 1 - v celoti se ne strinjam)

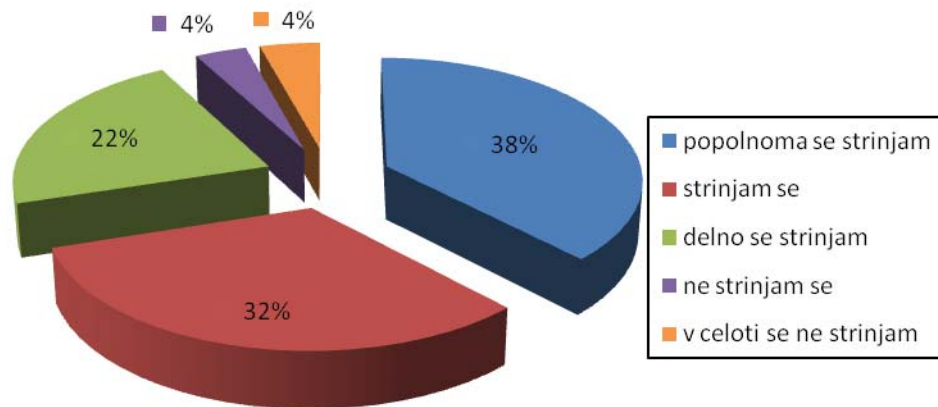


Povprečna ocena dijakov na vprašanje je: **4,2**



4. S projektnim tednom sem dobil nove izkušnje in znanja.

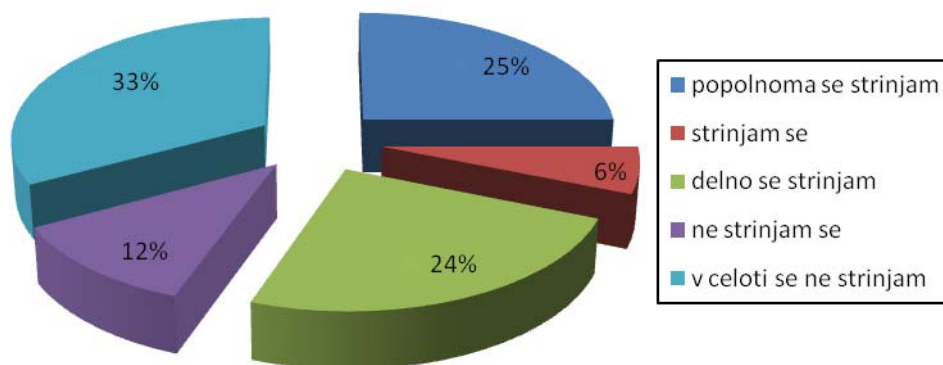
(5 - popolnoma se strinjam, 4 - strinjam se, 3 - delno se strinjam, 2 - ne strinjam se, 1 - v celoti se ne strinjam)



Povprečna ocena dijakov na vprašanje je: **3,9**

5. Denarni prispevek je vplival na mojo izbiro delavnice.

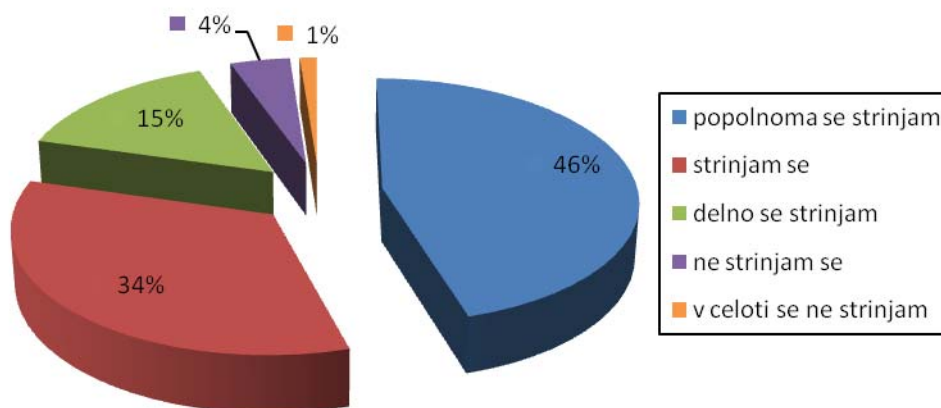
(5 - popolnoma se strinjam, 4 - strinjam se, 3 - delno se strinjam, 2 - ne strinjam se, 1 - v celoti se ne strinjam)



Povprečna ocena dijakov na vprašanje je: **2,8**

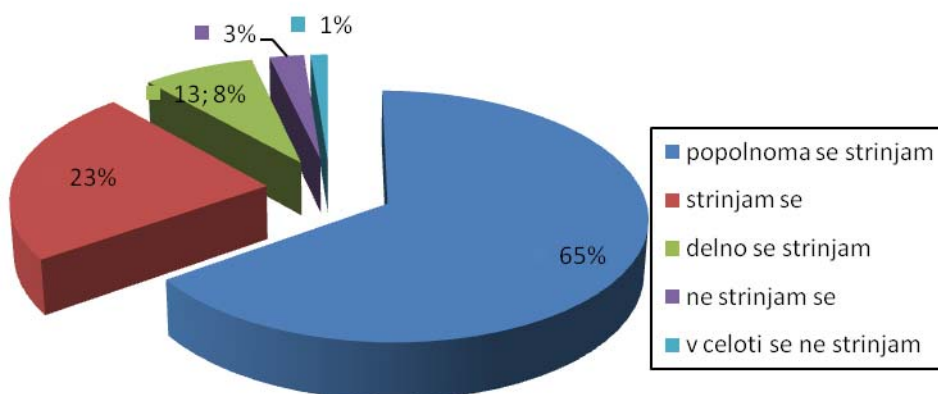


6. **Pričakovanja glede projektnega tedna so bila na koncu izpolnjena.**
 (5 - popolnoma se strinjam, 4 - strinjam se, 3 - delno se strinjam, 2 - ne strinjam se, 1 - v celoti se ne strinjam)



Povprečna ocena dijakov na vprašanje je: **4,2**

7. **Med izvajanjem aktivnosti sem bil zadovoljen z odnosom dijak – mentor.**
 (5 - popolnoma se strinjam, 4 - strinjam se, 3 - delno se strinjam, 2 - ne strinjam se, 1 - v celoti se ne strinjam)



Povprečna ocena dijakov na vprašanje je: **4,5**

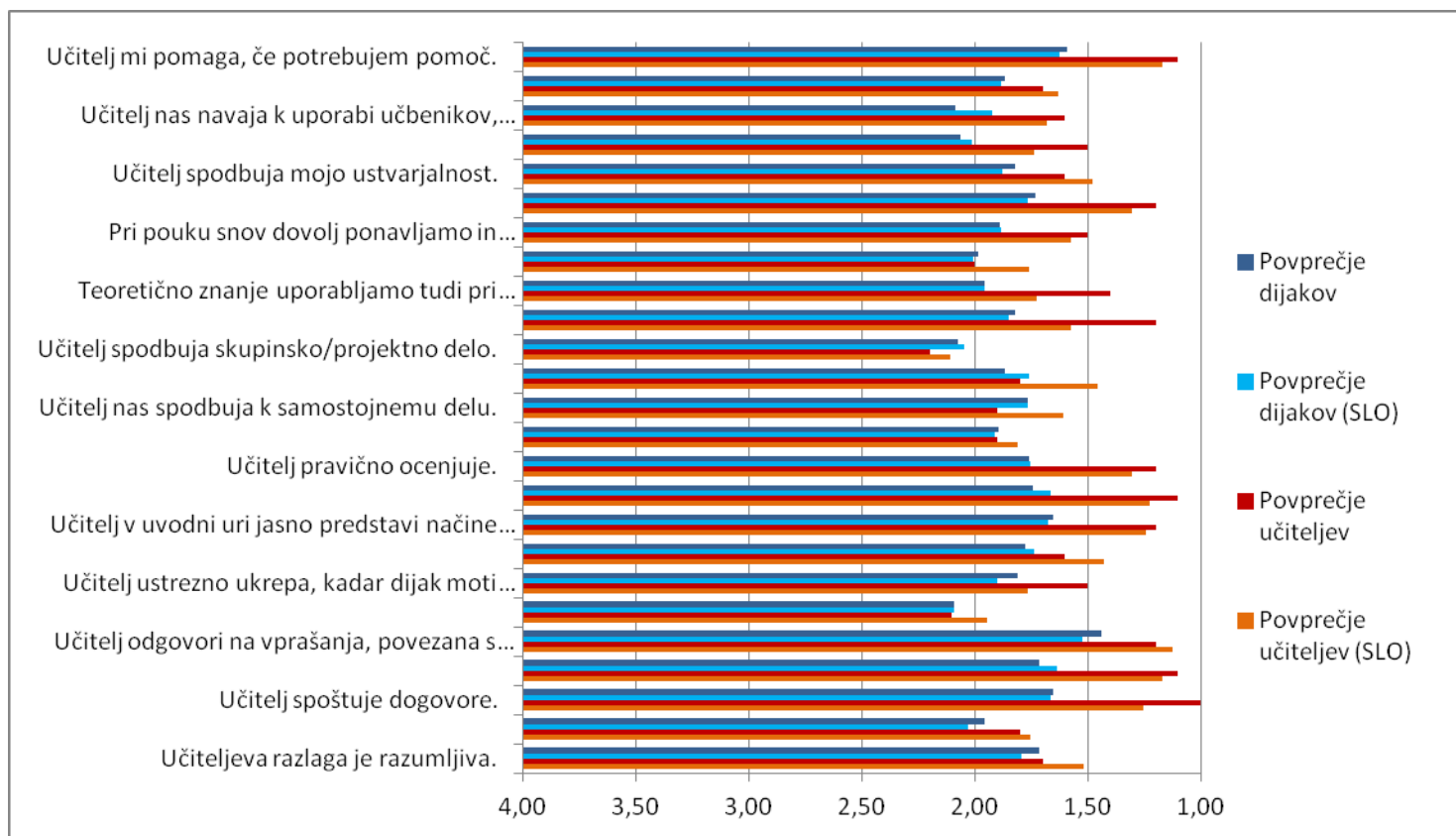


Ugotovitve

Dijaki so potrebne informacije o poteku in izvedbi projektne tedna pridobili pravočasno, saj so na to vprašanje v povprečju odgovorili z odgovorom 4 - strinjam se. Zadovoljni so bili z naborom delavnic, presenetljivo malo manjše povprečje strinjanja pa je bilo pri vprašanju o pridobivanju novih izkušenj in znanj (povprečje 3,9). Tukaj smo pričakovali, da bo odstotek višji, saj so dijaki izbirali delavnico glede na njihove želje po pridobitvi novih znanj. Izpostaviti je potrebno odličen odnos na relaciji mentor in dijak ter zadovoljstvo dijakov na koncu projektne tedna.

b) Učenje in poučevanje

V okviru projekta MUNUS 2 smo v mesecu marcu 2012 izvedli anketiranje o metodah učenja in poučevanja. Uporabili smo spletno aplikacijo MOODLE, ki je omogočala analizo vsakemu učitelju posebej in primerjavo povprečnih odgovorov vseh dijakov in učiteljev iz vseh slovenskih šol, ki so sodelovale v tem projektu.



31. januar 2012

Pripravil:
Andrej Vasle

