

**POROČILO O DELU KOMISIJE ZA KAKOVOST NA ŠCV, ŠOLI ZA STROJNIŠTVO,
GEOTEHNIKO IN OKOLJE V ŠOLSKEM LETU 2018/2019**
1. Predstavitev šole

Septembra 2018 sta se združili Strojna šola in Šola za rudarstvo in varstvo okolja v Šolo za strojništvo, geotehniko in okolje.

V šolskem letu 2018/2019 je bilo na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje vpisanih 428 dijakov, ki so bili razporejeni v 21 skupin in 14 oddelkov:

PROGRAM	Letnik	Število oddelkov/skupin	Št. dijakov
Strojni tehnik	1.	1/0	28
	2.	1/0	32
	3.	1/0	32
	4.	1/0 *4	20
	Skupaj	4/0	112
Geotehnik	1.	0/1 *1	3
	2.	0/1 *2	2
	3.	0/1 *3	1
	4.	0/1 *4	1
	Skupaj	0/4	7
Okoljevarstveni tehnik	1.	0/1 *1	6
	2.	0/1 *2	9
	3.	0/1 *3	11
	4.	0/1 *4	9
	Skupaj	0/4	35
Strojni tehnik – PTI	1.	1/0	28
	2.	0/1 *5	16
	Skupaj	1/1	44
Avtoservisni tehnik – PTI	1.	0/1	13
	2.	0/1 *5	11
	Skupaj	0/2	24
Geotehnik – PTI	1.	/	0
	2.	0/1 *5	3
	Skupaj	0/1	3
Mehatronik operater	1.	1/0 *6	19
	2.	1/0 *7	16
	3.	1/0	20
	Skupaj	3/0	55
Oblikovalec kovin – orodjar	1.	1/0*11	18
	2.	0/1 *7	7
	3.	0/1 *8	6



	Skupaj	1/2	31
Inštalater strojnih inštalacij	1.	0/1	6
	2.	0/1 ^{*7}	3
	3.	0/1 ^{*8}	4
	Skupaj	0/3	13
Strojni mehanik	1.	0/1 ^{*6}	8
	Skupaj	0/1	8
Avtoserviser	1.	1/0 ^{*9}	16
	2.	1/0 ^{*10}	18
	3.	1/0	17
	Skupaj	3/0	51
Geostrojniki rudar	1.	0/1 ^{*9}	5
	2.	0/1 ^{*10}	7
	3.	0/1 ^{*8}	5
	Skupaj	0/3	17
Pomočnik v tehnoloških procesih	1.	1/0	14
	2.	1/0	14
	Skupaj	2/0	28
SKUPAJ ORGANIZACIJSKO		14/21	428
		15/5	

*1 združeni v kombiniranem oddelku 1. GT in 1. OVT

*2 združeni v kombiniranem oddelku 2. GT in 2. OVT

*3 združeni v kombiniranem oddelku 3. GT in 3. OVT

*4 združeni v kombiniranem oddelku 4. GT, 4. OVT in 4. S

*5 združeni v kombiniranem oddelku 2. PT, 2. ASPT in 2. GTD

*6 združeni v kombiniranem oddelku 1. MHT in 1. STM

*7 združeni v kombiniranem oddelku 2. MHT, 2. OKO in 2. ISI

*8 združeni v kombiniranem oddelku 3. OKO, 3. ISI in 3. GR

*9 združeni v kombiniranem oddelku 1. AS in 1. GR

*10 združeni v kombiniranem oddelku 2. AS in 2. GR

*11 združeni v kombiniranem oddelku 1. OKO in 1. ISI

Praktične vsebine modulov so opravljali dijaki strojne, avtoserviserske in okoljevarstvene usmeritve na Medpodjetniškem izobraževalnem centru (MIC).

Praktične vsebine strokovnih modulov so opravljali geostrojniki rudarji, geotehniki in geotehniki PTI v celoti na praktičnem izobraževanju Izobraževalnega centra skupine Premogovnika Velenje skladno s pogodbo o medsebojnem sodelovanju med Premogovnikom in ŠC Velenje.

Pouk je potekal v celoti v dopoldanskem času. Dijaki in vajenci, ki so obiskovali praktični pouk in praktične vsebine strokovnih modulov na Premogovniku Velenje in pri ostalih delodajalcih, so jih opravljali v dveh izmenah.



Praktično usposabljanje z delom so dijaki 1. GR, 2. GR, 3. GR, 2. GT in 3. GT opravljali na Premogovniku Velenje, ostali dijaki pa pri različnih delodajalcih v Sloveniji. Dijaki 3. letnikov SSI in 1. letnikov PTI-programov so odšli na praktično usposabljanje na Malto, Češko in Nemčijo.

Termini praktičnega usposabljanja z delom 2018/19:
SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

2. in 3. letnik: 4-tedensko praktično usposabljanje z delom (152 ur)

Oddelek/poklic	število dijakov	Termin
2. S (strojni tehnik)	32	od 4. 3. do 29. 3. 2019
2. OVT (okoljevarstveni tehnik)	9	
2. GT (geotehnik)	2	od 4. do 15. 3. 2019 (strnjena praksa od 18. do 29. 3. 2019)
3. S (strojni tehnik)	32	od 1. 4. do 26. 4. 2019
3. OVT (okoljevarstveni tehnik)	11	
3. GT (geotehnik)	1	od 1. 4. do 12. 4. 2019 (strnjena praksa od 15. do 26. 4. 2019)

POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE

1. letnik: 2-tedensko praktično usposabljanje z delom (76 ur)

oddelek/poklic	število dijakov	Termin
1. ASPT (avtoservisni tehnik)	13	od 6. 5. do 17. 5. 2019
1. PT (strojni tehnik)	28	



SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

3. letnik: 18-tedensko praktično usposabljanje z delom (684 ur)

oddelek/poklic	število dijakov	termin
3. MHT (mehatronik operater)	20	od 4. 9. 2018 do 15. 1. 2019
3 . OKO, 3. ISI (oblikovalec kovin - orodjar, inštalater strojnih inštalacij)	6 + 4	
3. AS (avtoserviser)	17	
3. GR (geostrojniki rudar)	5	od 3. 9. 2018 do 15. 1. 2019

2. letnik: 3-tedensko praktično usposabljanje z delom (114 ur)

oddelek/poklic	število dijakov	termin
2. MHT (mehatronik operater)	16	od 14. 1. do 1. 2. 2019
2. OKO, 2. ISI (oblikovalec kovin – orodjar, inštalater strojnih inštalacij)	7 + 3	
2. AS (avtoserviser)	18	od 5. 11. do 23. 11. 2018
2. GR (geostrojniki rudar)	7	

1. letnik: 3-tedensko praktično usposabljanje z delom (114 ur)

oddelek/poklic	število dijakov	termin
1. MHT (mehatronik operater) 1. STM (strojni mehanik)	19 + 8	od 3. 6. do 20. 6. 2019
1. OKO, 1. ISI (oblikovalec kovin – orodjar, inštalater strojnih inštalacij)	18 + 6	
1. AS (avtoserviser,)	16	
1. GR (geostrojniki rudar)	5	od 3. 6. do 21. 6. 2019



NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE

1. in 2. letnik: 2-tedensko praktično usposabljanje z delom (76 ur)

oddelek/poklic	število dijakov	termin
1. PTP (pomočnik tehnoloških procesov)	14	od 20. 5. do 31. 5. 2019
2. PTP (pomočnik tehnoloških procesov)	14	od 4. 2. do 15. 2. 2019

Za dijake v programih SSI in PTI smo organizirali projektne dneve:

1. S, 1. OVT in 1. GT – Bohinj (26., 27. in 28. september 2018),
 2. S, 2. OVT in 2. GT – ČŠOD Ajda (Libeliče) – (25., 26. in 27. februar 2019),
 3. S, 3. GT, 3. OVT, 1. PT in 1. ASPT – Veržej (24., 25. in 26. oktober 2018),
 4. S, 4. GT, 4. OVT, 2. PT, 2. ASPT in 2. GTD – Poreč (8., 9. in 10. maj 2019 ali 24., 25. in 26. 4. 2019),
- Za dijake je bila organizirana izbirna tridnevna smučarska delavnica na Voglu (23., 24. in 25. januarja 2019). Za zainteresirane dijake smo organizirali zimski športni dan s smučanjem in z deskanjem v Avstriji.

USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI – SPOMLADANSKI IN JESENSKI ROK

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK			
PROGRAM	ŠT. DIJAKOV V RAZREDU	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILO K ZI	ŠT. USPEŠNIH DIJAKOV
STROJNI TEHNIK SSI	20	19	19
STROJNI TEHNIK PTI	16	16	12
AVTOSERVISNI TEHNIK PTI	10	7	6
GEOTEHNIK SSI	1	1	1
GEOTEHNIK PTI	2	2	1
OKOLJEVARSTVENI TEHNIK SSI	6	6	6
SKUPAJ	51	45	88%

JESENSKI IZPITNI ROK			
PROGRAM	ŠT. DIJAKOV V RAZREDU	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILO K ZI	ŠT. USPEŠNIH DIJAKOV
STROJNI TEHNIK SSI	20	/	/
STROJNI TEHNIK PTI	16	4	1
AVTOSERVISNI TEHNIK PTI	10	1	1
GEOTEHNIK SSI	1	/	/
GEOTEHNIK PTI	2	1	1



OKOLJEVARSTVENI TEHNIK SSI	6	1	/
SKUPAJ	51	7	43%

programi	št dijakov	uspeh ob koncu šolskega leta	%
PTI	26	23	88,5
SSI	27	26	96,3

USPEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU V SPOMLADANSKEM IN JESENSKEM IZPITNEM ROKU

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK			
PROGRAM	ŠT. DIJAKOV V RAZREDU	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILI K ZI	ŠT. USPEŠNIH DIJAKOV
AVTOSERVISER	17	14	13
INŠTALATER STROJNIH INŠTALACIJ	4	4	4
MEHATRONIK OPERATER	20	15	14
OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR	6	6	6
GESTROJNIK RUDAR	5	5	5
POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH	14	8	7
SKUPAJ	66	52	49 (94,23 %)

JESENSKI IZPITNI ROK			
PROGRAM	ŠT. DIJAKOV V RAZREDU	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILI K ZI	ŠT. USPEŠNIH DIJAKOV
AVTOSERVISER	17	/	/
INŠTALATER STROJNIH INŠTALACIJ	4	/	/
MEHATRONIK OPERATER	20	1	1
OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR	6	/	/



GESTROJNIK RUDAR	5	/	/
POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH	14	4	4
SKUPAJ	66	5	5 (100%)

SKUPAJ SPOMLADANSKI IN JESENSKI IZPITNI ROK			
PROGRAM	ŠT. DIJAKOV V RAZREDU	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILI K ZI	ŠT. USPEŠNIH DIJAKOV
AVTOSERVISER	17	14	13
INŠTALATER STROJNIH INŠTALACIJ	4	4	4
MEHATRONIK OPERATER	20	15	15
OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR	6	6	6
GESTROJNIK RUDAR	5	5	5
POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH	14	12	12
SKUPAJ	66	56	55 (98,21 %)

USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA		
PROGRAM	ŠT. DIJAKOV	USPEH OB KONCU ŠOL. LETA
SPI	44	43 (97,7 %)
NPI	12	12 100 %)

2. Vizija komisije za kakovost

Z vami ustvarjamo znanja po visokih standardih za življenje in delo.

POSLANSTVO

Glede na izzive okolja ponujamo kakovostne izobraževalne storitve in odgovorno izvajamo vzgojo in izobraževanje, ob tem pa »izpopolnjujemo znano, raziskujemo neznano«.



3. Opis in sestava komisije za kakovost na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje

Vzgoja in izobraževanje je dinamični proces, poln interakcij med vsemi udeleženci izobraževanja. Za izboljšanje kakovosti izobraževanja ter dela dijakov in učiteljev na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje skrbi tudi komisija za kakovost. Osnovne naloge komisije za kakovost so, da spodbuja zaposlene in udeležence izobraževanja v vključevanje procesov obvladovanja kakovosti na področju izobraževalnega dela, izvaja različne aktivnosti, vrednoti rezultate posameznih aktivnosti in predlaga ukrepe za dvig kakovosti izobraževalnih storitev. Komisija za kakovost na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje intenzivno sodeluje s krovno komisijo za kakovost na ŠCV.

Člani komisije so:

- Jadranka Uranjek - vodja,
- Peter Rozman - ravnatelj,
- Maja Radšel,
- Radovan Repnik
- Peter Grobelnik,
- Zala Kač – predstavnica dijakov (3. OVT),
- Kristina Obronek – predstavnica staršev (3. GT),
- Bogdan Makovšek – predstavnik delodajalcev (Premogovnik Velenje).

4. Glavna področja delovanja in cilji dela komisije za kakovost

Pri uvajanju modela kakovosti v šolstvu smo se odločili za metodo samoevalvacije, ki predstavlja osnovo skupnega evropskega okvira zagotavljanja kakovosti zlasti v poklicnem in strokovnem izobraževanju. Pri tem imamo v mislih dijaka in druge udeležence izobraževanja, ki so v središču naše pozornosti. Proces samoevalvacije je sestavljen iz t. i. "samoevalvacijskega kroga", ki ga tvori več delovnih postopkov (opredelitev ciljev, izdelava načrta samoevalvacije, ocenjevanje oz. vrednotenje in analiza rezultatov, oblikovanje ukrepov za izboljšanje). Delo komisije za kakovost na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje temelji na izvajanju samoevalvacije učiteljev in udeležencev izobraževanja s pomočjo spletnega orodja in anketnih vprašalnikov. Vodstvo šole s komisijo za kakovost želi s pomočjo empiričnih rezultatov predlagati ustrezne ukrepe za izboljšavo stanja oziroma napredek na določenem področju in s tem prispevati k izboljšanju kakovosti izobraževanja na Šoli za rudarstvo in varstvo okolja.

Cilj komisije za kakovost v šolskem letu 2018/2019 je bilo sodelovanje v vseslovenskem spletnem anketiranju EPoS in v skupini za kakovost ŠC Velenje. Izvedli smo spletno anketiranje, kjer so dijaki ocenjevali delo učiteljev in klimo na šoli. Novost letošnjega anketiranja je bila ta, da so učitelji poleg svojega dela ocenjevali tudi klimo v šoli. Vsako leto preverjamo zadovoljstva dijakov s projektnimi dnevi, kulturnimi, športnimi aktivnostmi, strokovnimi ekskurzijami in ostalimi aktivnostmi, ki jih izvajamo izven šolskih prostorov. To opravljamo s pomočjo razgovora z dijaki po končanih aktivnostih. Ob koncu vsake aktivnosti smo naredili analizo in poročilo.

5. Pregled aktivnosti

Na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje (ŠSGO) smo v okviru skupine EPoS načrtovali in v



februarju in marcu 2019 izvedli anketiranje, v katerem je sodelovalo 378 dijakov in 18 učiteljev. Pri analizi rezultatov smo v poročilu primerjali povprečje odgovorov dijakov in učiteljev na šoli v primerjavi s povprečjem odgovorov vseh dijakov in učiteljev, ki so se udeležili spletnega anketiranja. Po končanem anketiranju je učitelj takoj videl povprečne ocene dijakovih odgovorov in učitelje smo spodbujali, da se z dijaki o rezultatih anketiranja pogovorijo pri naslednji uri pouka.

Naredili smo tudi analizo projektnih dni, športnih in kulturnih aktivnosti, strokovnih ekskurzij ter praktičnega usposabljanja z delom v tujini. Uporabili smo metodo razgovora. Praktično usposabljanja z delom v tujini so dijaki, ki so se ga udeležili predstavili staršem in učiteljem.

Ukrepi

- Še naprej bomo sodelovali pri spletnem anketiranju EPoS.
- Še naprej bomo preverjali zadovoljstvo dijakov z izvedenimi aktivnostmi zunaj šole in poskušali upoštevati njihove predloge izboljšav
- Dijaki, ki bodo sodelovali pri različnih projektih, bodo svoje dosežke predstavili tudi staršem

Akcijski načrt dela v šolskem letu 2019/2020:

september–november 2019:

- analiza spletnega anketiranja in priprava izboljšav, ki jih bomo uvajali v novem šolskem letu,
- priprava predlogov za delo v novem šolskem letu,
- izdelava poročila o kakovosti šole za lansko šolsko leto;

december 2019:

- predstavitev ukrepov za izboljšanje na učiteljskem zboru,
- priprava team building delavnic za učiteljski zbor;

januar–junij 2020:

- uvajanje ukrepov za izboljšanje,
- izvajanje delavnic za učitelje,
- spremljanje izvajanja interesnih dejavnosti in priprava izboljšav za posamezne aktivnosti,
- javna predstavitev zaključnih nalog »Izpopolnjujemo znano, raziskujemo neznano«.

Poročilo napisala
vodja komisije za kakovost
Jadranka Uranjek

