

**POROČILO O DELU KOMISIJE ZA KAKOVOST NA ŠCV, ŠOLI ZA STROJNIŠTVO,  
GEOTEHNIKO IN OKOLJE V ŠOLSKEM LETU 2019/2020**
**1. Predstavitev šole**

V šolskem letu 2019/2020 je bilo na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje v trinajstih izobraževalnih programih, vpisanih 403 dijake, ki so bili razporejeni v 26 skupin in 10 oddelkov.

PROGRAM	Letnik	Število oddelkov/skupin	Št. dijakov
Strojni tehnik	1.	1/0 <sup>*1</sup>	27
	2.	1/0	26
	3.	1/0	30
	4.	1/0	26
	<b>Skupaj</b>	<b>4/0</b>	<b>109</b>
Geotehnik	1.	0/1 <sup>*1</sup>	2
	2.	0/1 <sup>*2</sup>	3
	3.	0/1 <sup>*3</sup>	2
	4.	0/1 <sup>*4</sup>	1
	<b>Skupaj</b>	<b>0/4</b>	<b>8</b>
Okoljevarstveni tehnik	1.	0/1	3
	2.	0/1 <sup>*2</sup>	4
	3.	0/1 <sup>*3</sup>	9
	4.	0/1 <sup>*4</sup>	11
	<b>Skupaj</b>	<b>0/4</b>	<b>27</b>
Strojni tehnik – PTI	1.	1/0	19
	2.	1/0 <sup>*5</sup>	20
	<b>Skupaj</b>	<b>2/0</b>	<b>39</b>
Avtoservisni tehnik – PTI	1.	0/1 <sup>*6</sup>	14
	2.	0/1 <sup>*5</sup>	6
	<b>Skupaj</b>	<b>0/2</b>	<b>20</b>
Geotehnik – PTI	1.	0/1 <sup>*6</sup>	2
	2.	/	0
	<b>Skupaj</b>	<b>0/1</b>	<b>2</b>
Mehatronik operater	1.	1/0 <sup>*7</sup>	17
	2.	1/0 <sup>*8</sup>	22
	3.	0/1 <sup>*9</sup>	15
	<b>Skupaj</b>	<b>2/1</b>	<b>54</b>
Oblikovalec kovin – orodjar	1.	0/1 <sup>*10</sup>	10
	2.	1/0 <sup>*11</sup>	19
	3.	0/1 <sup>*9</sup>	5
	<b>Skupaj</b>	<b>1/2</b>	<b>34</b>
Inštalater strojnih inštalacij	1.	0/1 <sup>*10</sup>	6



	2.	0/1 <sup>*11</sup>	6
	3.	0/1 <sup>*9</sup>	2
	<b>Skupaj</b>	<b>0/3</b>	<b>14</b>
Strojni mehanik	1.	0/1 <sup>*7</sup>	7
	2.	0/1 <sup>*8</sup>	8
	<b>Skupaj</b>	<b>0/2</b>	<b>15</b>
Avtoserviser	1.	0/1	15
	2.	0/1 <sup>*12</sup>	15
	3.	0/1 <sup>*13</sup>	15
	<b>Skupaj</b>	<b>0/3</b>	<b>45</b>
Geostrojniki rudar	1.	/	0
	2.	0/1 <sup>*12</sup>	5
	3.	0/1 <sup>*13</sup>	6
	<b>Skupaj</b>	<b>0/2</b>	<b>11</b>
Pomočnik v tehnoloških procesih	1.	1/0	17
	2.	0/1	8
	<b>Skupaj</b>	<b>1/1</b>	<b>25</b>
	<b>SKUPAJ</b>	<b>10/26</b>	<b>403</b>
<b>SKUPAJ ORGANIZACIJSKO</b>		<b>14/7</b>	

- <sup>\*1</sup> združeni v kombiniranem oddelku 1. S in 1. GT  
<sup>\*2</sup> združeni v kombiniranem oddelku 2. GT in 2. OVT  
<sup>\*3</sup> združeni v kombiniranem oddelku 3. GT in 3. OVT  
<sup>\*4</sup> združeni v kombiniranem oddelku 4. GT in 4. OVT  
<sup>\*5</sup> združeni v kombiniranem oddelku 2. PT in 2. ASPT  
<sup>\*6</sup> združeni v kombiniranem oddelku 1. ASPT in 1. GTD  
<sup>\*7</sup> združeni v kombiniranem oddelku 1. MHT in 1. STM  
<sup>\*8</sup> združeni v kombiniranem oddelku 2. MHT in 2. STM  
<sup>\*9</sup> združeni v kombiniranem oddelku 3. MHT, 3. OKO in 3. ISI  
<sup>\*10</sup> združeni v kombiniranem oddelku 1.OKO in 1. ISI  
<sup>\*11</sup> združeni v kombiniranem oddelku 2.OKO in 2. ISI  
<sup>\*12</sup> združeni v kombiniranem oddelku 2.AS in 2. GR  
<sup>\*13</sup> združeni v kombiniranem oddelku 3. AS in 3. GR

Praktične vsebine modulov so opravljali dijaki strojne, avtoserviserske in okoljevarstvene usmeritve na Medpodjetniškem izobraževalnem centru (MIC).

Praktične vsebine strokovnih modulov so opravljali geostrojniki rudarji, geotehniki in geotehniki PTI v celoti na praktičnem izobraževanju Izobraževalnega centra skupine Premogovnika Velenje skladno s pogodbo o medsebojnem sodelovanju med Premogovnikom in ŠC Velenje.

Pouk je potekal v celoti v dopoldanskem času. Dijaki in vajenci, ki so obiskovali praktični pouk in praktične vsebine strokovnih modulov na Premogovniku Velenje in pri ostalih delodajalcih, so jih opravljali v dopoldanskem času.



Praktično usposabljanje z delom so dijaki 2. GR, 3. GR, 2. GT in 3. GT opravljali na Premogovniku Velenje, ostali dijaki pa pri različnih delodajalcih v Sloveniji. Zaradi pandemije lansko šolsko leto dijaki niso odšli na praktično usposabljanje z delom v tujino. Večino PUD so dijaki in dijakinje naše šole, kljub pandemiji, opravili.

### Termini praktičnega usposabljanja z delom 2019/20:

Zaradi dobrih odnosov z delodajalci smo kljub pandemiji izvedli skoraj ves PUD za dijake SSI in SPI programov. Ni nam uspelo izvesti PUD za dijake prvih letnikov PTI in NPI programov.

### SREDNJE STROKOVNO IZOBRAŽEVANJE

2. in 3. letnik: 4-tedensko praktično usposabljanje z delom (152 ur)

Oddelek/poklic	število dijakov	Termin
2. S (strojni tehnik)	26	od 30. 3. do 24. 4. 2020
2. OVT (okoljevarstveni tehnik)	4	
2. GT (geotehnik)	3	od 30. 3. do 10. 4. 2020 (strnjena praksa od 13. do 24. 4. 2020)
3. S (strojni tehnik)	30	od 2. 3. do 27. 3. 2020
3. OVT (okoljevarstveni tehnik)	9	
3. GT (geotehnik)	2	od 2. 3. do 13. 3. 2020

Dijaki 3. letnikov so prekinili PUD po dveh tednih zaradi pandemije. Za dijake 2. letnikov SSI-programov smo PUD izvedli v mesecu juniju 2020.

### POKLICNO-TEHNIŠKO IZOBRAŽEVANJE

1. letnik: 2-tedensko praktično usposabljanje z delom (76 ur)

oddelek/poklic	število dijakov	Termin
1. ASPT (avtoservisni tehnik)	14	od 4. 5. do 15. 5. 2020
1. GTD (geotehnik)	2	
1. PT (strojni tehnik)	19	

Lansko šolsko leto PUD za PTI-programe niso bili izvedeni, ker je bila pandemija.

### SREDNJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE



3. letnik: 18-tedensko praktično usposabljanje z delom (684 ur)

oddelek/poklic	število dijakov	termin
3. MHT (mehatronik operater)	15	od 3. 9. 2019 do 15. 1. 2020
3. OKO, 3. ISI (oblikovalec kovin - orodjar, inštalater strojnih inštalacij)	5 + 2	
3. AS (avtoserviser)	15	
3. GR (geostrojniki rudar)	6	

2. letnik: 3-tedensko praktično usposabljanje z delom (114 ur)

oddelek/poklic	število dijakov	termin
2. MHT (mehatronik operater)	22	od 13. 1. do 31. 1. 2020
2. STM (strojni mehanik)	8	
2. OKO, 2. ISI (oblikovalec kovin – orodjar, inštalater strojnih inštalacij)	15 + 6	
2. AS (avtoserviser)	15	od 4. 11. do 22. 11. 2019
2. GR (geostrojniki rudar)	5	

1. letnik: 3-tedensko praktično usposabljanje z delom (114 ur)

oddelek/poklic	število dijakov	termin
1. MHT (mehatronik operater) 1. STM (strojni mehanik)	17 + 7	od 1. 6. do 19. 6. 2020
1. OKO, 1. ISI (oblikovalec kovin – orodjar, inštalater strojnih inštalacij)	10 + 6	
1. AS (avtoserviser,)	16	

NIŽJE POKLICNO IZOBRAŽEVANJE



1. in 2. letnik: 2-tedensko praktično usposabljanje z delom (76 ur)

oddelek/poklic	število dijakov	termin
1. PTP (pomočnik tehnoloških procesov)	17	od 18. 5. do 29. 5. 2020
2. PTP (pomočnik tehnoloških procesov)	8	od 10. 2. do 21. 2. 2020

Lansko šolsko leto PUD za dijake programa PTP ni bil izveden, ker je bila pandemija.

### Projektne dnevi

Za dijake v programih SSI smo organizirali projektne dneve:

- 1. S, 1. GT, 1. OVT – Bohinj (7., 8. in 9. oktober 2019), koordinatorica Jadranka Uranjek.

Za ostale dijake v programih SSI in PTI smo imeli načrtovane projektne dneve, vendar jih zaradi pandemije nismo uspeli realizirati:

- 2. S, 2. GT, 2. OVT – ČŠOD Peca (15., 16. in 17. 6. 2020), koordinator Marjan Pustatičnik.

- 3. S, 3. GT, 3. OVT, 1. PT in 1. ASPT – Veržej (15., 16. in 17. 4. 2020), koordinatorica Maja Radšel.

- 4. S, 4. GT, 4. OVT, 2. PT, 2. ASPT – Poreč (22., 23. in 24. 4. 2020), koordinator Peter Grobelnik.

Za dijake, ki bi se ga želeli udeležiti, smo imeli načrtovan izbirni zimski projektne teden – tridnevno smučarsko in deskarsko delavnico na Voglu, ki bi potekala 4., 5. in 6. marca 2020.

### USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI – SPOMLADANSKI IN JESENSKI ROK

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK			
PROGRAM	ŠT. DIJAKOV V RAZREDU	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILO K ZI	ŠT. USPEŠNIH DIJAKOV
STROJNI TEHNIK SSI	27	27	27
STROJNI TEHNIK PTI	19	19	17
AVTOSERVISNI TEHNIK PTI	6	5	5
GEOTEHNIK SSI	1	1	1
GEOTEHNIK PTI	0	0	0
OKOLJEVARSTVENI TEHNIK SSI	11	10	9
<b>SKUPAJ</b>			

JESENSKI IZPITNI ROK			
PROGRAM	ŠT. DIJAKOV V RAZREDU	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILO K ZI	ŠT. USPEŠNIH DIJAKOV
STROJNI TEHNIK SSI		0	0
STROJNI TEHNIK PTI		2	2



AVTOSERVISNI TEHNIK PTI		0	0
GEOTEHNIK SSI		0	0
GEOTEHNIK PTI		0	0
OKOLJEVARSTVENI TEHNIK SSI		1	1
<b>SKUPAJ</b>			

programi	št dijakov	uspeh ob koncu šolskega leta	%
PTI	25	24	
SSI	39	38	

**USPEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU V SPOMLADANSKEM IN JESENSKEM IZPITNEM ROKU**

<b>SPOMLADANSKI IZPITNI ROK</b>			
PROGRAM	ŠT. DIJAKOV V RAZREDU	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILI K ZI	ŠT. USPEŠNIH DIJAKOV
AVTOSERVISER	15	14	13
INŠTALATER STROJNIH INŠTALACIJ	2	2	2
MEHATRONIK OPERATER	14	14	13
OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR	5	5	5
GEOSTROJNIK RUDAR	6	5	4
POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH	8	7	7
<b>SKUPAJ</b>			

<b>JESENSKI IZPITNI ROK</b>			
PROGRAM	ŠT. DIJAKOV V RAZREDU	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILI K ZI	ŠT. USPEŠNIH DIJAKOV
AVTOSERVISER		1	1
INŠTALATER STROJNIH INŠTALACIJ			



MEHATRONIK OPERATER			
OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR			
GESTROJNIK RUDAR		1	1
POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH			
<b>SKUPAJ</b>			

<b>SKUPAJ SPOMLADANSKI IN JESENSKI IZPITNI ROK</b>			
PROGRAM	ŠT. DIJAKOV V RAZREDU	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILI K ZI	ŠT. USPEŠNIH DIJAKOV
AVTOSERVISER			
INŠTALATER STROJNIH INŠTALACIJ			
MEHATRONIK OPERATER			
OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR			
GESTROJNIK RUDAR			
POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH			
<b>SKUPAJ</b>			

<b>USPEH OB KONCU ŠOLSKEGA LETA</b>		
PROGRAM	ŠT. DIJAKOV	USPEH OB KONCU ŠOL. LETA
SPI	43	42
NPI	8	7

## 2. Vizija komisije za kakovost

Z vami ustvarjamo znanja po visokih standardih za življenje in delo.

### POSLANSTVO

Glede na izzive okolja ponujamo kakovostne izobraževalne storitve in odgovorno izvajamo vzgojo in izobraževanje, ob tem pa »izpopolnjujemo znano, raziskujemo neznano«.



### 3. Opis in sestava komisije za kakovost na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje

Vzgoja in izobraževanje sta dinamična procesa, polna interakcij med vsemi udeleženci izobraževanja. Za izboljšanje kakovosti izobraževanja ter dela dijakov in učiteljev na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje skrbi tudi komisija za kakovost. Osnovne naloge komisije za kakovost so, da spodbuja zaposlene in udeležence izobraževanja v vključevanje procesov obvladovanja kakovosti na področju izobraževalnega dela, izvaja različne aktivnosti, vrednoti rezultate posameznih aktivnosti in predlaga ukrepe za dvig kakovosti izobraževalnih storitev. Komisija za kakovost na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje intenzivno sodeluje s krovno komisijo za kakovost na ŠCV.

Člani komisije so:

- Jadranka Uranjek - vodja,
- Peter Rozman - ravnatelj,
- Maja Radšel,
- Radovan Repnik
- Peter Grobelnik,
- Zala Kač – predstavnica dijakov (4. OVT),
- Kristina Obronek – predstavnica staršev (3. GT),
- dr. Janez Rošer – predstavnik delodajalcev (Premogovnik Velenje).

### 4. Glavna področja delovanja in cilji dela komisije za kakovost

Pri uvajanju modela kakovosti v šolstvu smo se odločili za metodo samoevalvacije, ki predstavlja osnovo skupnega evropskega okvira zagotavljanja kakovosti zlasti v poklicnem in strokovnem izobraževanju. Pri tem imamo v mislih dijaka in druge udeležence izobraževanja, ki so v središču naše pozornosti. Proces samoevalvacije je sestavljen iz t. i. "samoevalvacijskega kroga", ki ga tvori več delovnih postopkov (opredelitev ciljev, izdelava načrta samoevalvacije, ocenjevanje oz. vrednotenje in analiza rezultatov, oblikovanje ukrepov za izboljšanje). Delo komisije za kakovost na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje temelji na izvajanju samoevalvacije učiteljev in udeležencev izobraževanja s pomočjo spletnega orodja in anketnih vprašalnikov. Vodstvo šole s pomočjo komisije za kakovost želi s pomočjo empiričnih rezultatov predlagati ustrezne ukrepe za izboljšavo stanja oziroma napredek na določenem področju in s tem prispevati k izboljšanju kakovosti izobraževanja.

Dvigniti želimo kakovost izvedbe projektnih dni, športnih, kulturnih aktivnosti, izvedbe strokovnih ekskurzij in ostalih aktivnosti, ki so predvidene v okviru interesnih dejavnosti. Z Zanimajo nas mnenja dijakov o izvedenih aktivnostih. Informacije pridobimo s pomočjo pogovorov z dijaki, ki jih izvedejo razredniki. O predlogih dijakov se pogovorimo. Če se strinjamo, da so predlogi konstruktivni, iščemo možnosti za njihovo uresničitev.

### 5. Pregled aktivnosti





V šolskem letu 2019/2020 smo načrtovali izvajanje aktivnosti, ki bi pripomogle h kakovostnejšemu delu naše šole. Nekatere aktivnosti smo lahko izvedli, kot na primer:

- izdelava poročila o kakovosti za šolsko leto 2018/2019 in njegova objava na spletni strani šole,
- uvajanje ukrepov glede na rezultate spletnega anketiranja (EPoS). Sodelavce spodbujamo, da skupaj z dijaki pregledajo rezultate spletnega anketiranja in naredijo analizo rezultatov. Uvajanje posameznih ukrepov je odvisno od vsakega učitelja posebej.
- anketiranje dijakov o izvedbi in zadovoljstvu na projektih dneih za prve letnike SSI programov in analiza rezultatov. Dijaki so bili z izvedbo projektih dni v Bohinju zelo zadovoljni. Posebej všeč jim je bilo druženje s sošolci in dijaki iz drugih programov ter športne aktivnosti. Tudi s hrano so bili večinoma zadovoljni. Manjši zaplet je bil z dijaki višjih letnikov iz Avstrije, ki so bili nastanjeni v istem hostlu.
- predstavitev rezultatov dela komisije za kakovost na učiteljskem zboru šole.

Druge aktivnosti so bile neizvedljive zaradi pandemije:

- anketiranje ostalih dijakov drugih, tretjih in četrth letnikov SSI programov in prvega in drugega letnika PTI programov o izvedbi in zadovoljstvu na projektih dneih in analiza rezultatov,
- anketiranje dijakov zaključnih letnikov o delu učiteljev (izvajal bi ga ravnatelj šole),
- sodelovanje z dijaško skupnostjo,
- vključevanje staršev in strokovne javnosti v procese kakovosti na ŠC Velenje,
- uvajanje ukrepov za izboljšanje,
- izvajanje delavnic za učitelje,
- spremljanje izvajanja interesnih dejavnosti in priprava izboljšav za posamezne aktivnosti,
- javna predstavitev zaključnih nalog »Izpopolnjujemo znano, raziskujemo neznano«. Na začetku šolskega leta smo se dogovorili za končni datum izdelave izdelkov za drugo izpitno enoto na zaključnem izpitu in četrto izpitno enoto na poklicni maturi. Na javno prireditev smo nameravali povabiti starše, učitelje in tudi dijake nižjih letnikov.

### Ukrepi:

- trudili se bomo motivirati čim večje število učiteljev, da implementirajo ukrepe spletnih anketiranj pri svojem delu,
- spodbudili bomo učitelje, da na koncu leta naredijo analizo svojega dela v razredu z izvedbo kratkih anket ali intervjujev in se o rezultatih pogovorijo z dijaki,
- tam kjer je možno bomo vključevali konstruktivne pripombe s strani dijakov pri izvedbi interesnih dejavnosti,
- še naprej bomo vzdrževali kvalitetne odnose z delodajalci in jih po možnosti tudi nadgradili,
- še naprej bomo vsaj enkrat v času PUD obiskali vse dijake v delovnem procesu. K obiskovanju dijakov bomo spodbujali tudi čim večje število učiteljev praktičnih vsebin in tudi splošnih predmetov, da spoznajo dijake tudi v drugi luči, ne samo pri pouku.



V šolskem letu 2020/2021 bodo aktivnosti skupine usklajene z akcijskim načrtom skupine za kakovost ŠC Velenje, izvajali pa bomo tudi aktivnosti, ki bodo pripomogle h kakovostnejšemu delu naše šole:

- izdelava poročila o kakovosti za šolsko leto 2019/2020,
- sodelovanje pri pripravi vseslovenskega anketiranja EPoS,
- izvedba spletnega anketiranja na šoli,
- anketiranje dijakov o izvedbi in zadovoljstvu na projektih dneih in analiza rezultatov,
- predstavitev rezultatov dela komisije za kakovost na učiteljskem zboru šole,
- anketiranje dijakov zaključnih letnikov o delu učiteljev (izvajal ga bo ravnatelj šole),
- obravnavanje odprtih vprašanj na učiteljskih zborih šol z namenom vključevanja vseh učiteljev v procese kakovosti na ŠSGO in izboljšanja individualnega pristopa do dijakov,
- sodelovanje z dijaško skupnostjo,
- vključevanje staršev in strokovne javnosti v procese kakovosti na ŠC Velenje.

Akcijski načrt dela v šolskem letu 2020/2021:

september–december 2020:

- priprava predlogov za delo v novem šolskem letu,
- izdelava poročila o kakovosti šole za lansko šolsko leto,
- priprava na spletno anketiranje EPoS;

januar–junij 2021:

- izvajanje spletnega anketiranja EPoS,
- analiza spletnega anketiranja in priprava poročila,
- seznanitev UZ z rezultati spletnega anketiranja,
- priprava in izvedba team building delavnic za učiteljski zbor na temo izboljšav rezultatov spletnega anketiranja,
- spremljanje izvajanja interesnih dejavnosti in priprava izboljšav za posamezne aktivnosti,
- javna predstavitev zaključnih nalog »Izpopolnjujemo znano, raziskujemo neznano«.

Poročilo napisala  
vodja komisije za kakovost  
Jadranka Uranjek

