

**POROČILO O DELU KOMISIJE ZA KAKOVOST NA ŠCV, ŠOLI ZA STROJNIŠTVO,
GEOTEHNIKO IN OKOLJE V ŠOLSLEM LETU 2020/2021**
1. Predstavitev šole

V šolskem letu 2020/2021 je bilo na šoli 397 dijakov, ki so bili razporejeni v 25 skupin in 11 oddelkov:

PROGRAM	Letnik	Število oddelkov/skupin	Št. dijakov
Strojni tehnik	1.	0/1 ^{*1}	14
	2.	1/0 ^{*2}	25
	3.	1/0	27
	4.	1/0	30
	Skupaj	3/1	96
Geotehnik	1.	0/1 ^{*1}	1
	2.	0/1 ^{*2}	2
	3.	0/1 ^{*3}	3
	4.	0/1 ^{*4}	2
	Skupaj	0/4	8
Okoljevarstveni tehnik	1.	/	0
	2.	0/1	3
	3.	0/1 ^{*3}	4
	4.	0/1 ^{*4}	9
	Skupaj	0/3	16
Strojni tehnik – PTI	1.	1/0	20
	2.	0/1 ^{*5}	14
	Skupaj	1/1	34
Avtoservisni tehnik – PTI	1.	0/1 ^{*6}	14
	2.	0/1 ^{*5}	8
	Skupaj	0/2	22
Geotehnik – PTI	1.	0/1 ^{*6}	2
	2.	0/1 ^{*5}	2
	Skupaj	0/2	4
Mehatronik operater	1.	1/0 ^{*7}	16
	2.	1/0 ^{*8}	16
	3.	1/0 ^{*9}	21
	Skupaj	3/0	53
Oblikovalec kovin – orodjar	1.	0/1 ^{*10}	11
	2.	0/1 ^{*11}	7
	3.	1/0 ^{*12}	19
	Skupaj	1/2	37
Inštalater strojnih inštalacij	1.	0/1 ^{*10}	7
	2.	0/1 ^{*11}	5



	3.	0/1 ^{*12}	5
	Skupaj	0/3	17
Strojni mehanik	1.	0/1 ^{*7}	10
	2.	0/1 ^{*8}	6
	3.	0/1 ^{*9}	8
	Skupaj	0/3	24
Avtoserviser	1.	1/0 ^{*13}	22
	2.	0/1	14
	3.	0/1 ^{*14}	15
	Skupaj	1/2	51
Geostrojniki rudar	1.	0/1 ^{0*13}	3
	2.	/	/
	3.	0/1 ^{*14}	5
	Skupaj	0/2	8
Pomočnik v tehnoloških procesih	1.	1/0	12
	2.	1/0	15
	Skupaj	2/0	27
	SKUPAJ	11/25	397
SKUPAJ ORGANIZACIJSKO		14/6	

^{*1} združeni v kombiniranem oddelku 1. S in 1. GT

^{*2} združeni v kombiniranem oddelku 2. S in 2. GT

^{*3} združeni v kombiniranem oddelku 3. GT in 3. OVT

^{*4} združeni v kombiniranem oddelku 4. GT in 4. OVT

^{*5} združeni v kombiniranem oddelku 2. PT, 2. ASPT in 2. GTD

^{*6} združeni v kombiniranem oddelku 1. ASPT in 1. GTD

^{*7} združeni v kombiniranem oddelku 1. MHT in 1. STM

^{*8} združeni v kombiniranem oddelku 2. MHT in 2. STM

^{*9} združeni v kombiniranem oddelku 3. MHT in 3. STM

^{*10} združeni v kombiniranem oddelku 1. OKO in 1. ISI

^{*11} združeni v kombiniranem oddelku 2. OKO in 2. ISI

^{*12} združeni v kombiniranem oddelku 3. OKO in 3. ISI

^{*13} združeni v kombiniranem oddelku 1. AS in 1. GR

^{*14} združeni v kombiniranem oddelku 3. AS in 3. GR

Praktične vsebine modulov so opravljali dijaki strojne, avtoserviserske in okoljevarstvene usmeritve na Medpodjetniškem izobraževalnem centru (MIC).

Praktične vsebine strokovnih modulov so opravljali geostrojniki rudarji, geotehniki in geotehniki PTI v celoti na praktičnem izobraževanju Izobraževalnega centra skupine Premogovnika Velenje skladno s pogodbo o medsebojnem sodelovanju med Premogovnikom in ŠC Velenje.

Pouk je potekal v celoti v dopoldanskem času. Dijaki in vajenci, ki so obiskovali praktični pouk in praktične vsebine strokovnih modulov na Premogovniku Velenje in pri ostalih delodajalcih, so jih opravljali v dopoldanskem času.



Praktično usposabljanje z delom so dijaki 2. GR, 3. GR, 2. GT in 3. GT opravljali na Premogovniku Velenje, ostali dijaki pa pri različnih delodajalcih v Sloveniji. Zaradi pandemije lansko šolsko leto dijaki niso odšli na praktično usposabljanje z delom v tujino. Večino PUD so dijaki in dijakinje naše šole, kljub pandemiji, opravili.

Zaradi dobrih odnosov z delodajalci smo kljub pandemiji izvedli skoraj ves PUD za dijake SSI in SPI programov.

Projektne dnevi

Za dijake v programih SSI smo organizirali projektne dneve:
- 1. S, 1. GT, 1. OVT – Bohinj (23., 24. in 25. september 2020)

Za ostale dijake v programih SSI in PTI smo imeli načrtovane projektne dneve, vendar jih zaradi pandemije nismo uspeli realizirati:

USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI – SPOMLADANSKI IN JESENSKI ROK

SPOMLADANSKI IZPITNI ROK			
PROGRAM	ŠT. DIJAKOV V RAZREDU	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILO K PM	ŠT. USPEŠNIH DIJAKOV
STROJNI TEHNIK SSI	30	28	23
STROJNI TEHNIK PTI	14	12	10
AVTOSERVISNI TEHNIK PTI	8	8	8
GEOTEHNIK SSI	2	2	2
GEOTEHNIK PTI	2	2	2
OKOLJEVARSTVENI TEHNIK SSI	9	8	8
SKUPAJ	65	60	53

PROGRAM	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILO K PM	ŠT. USPEŠNIH DIJAKOV
STROJNI TEHNIK SSI	7	2
STROJNI TEHNIK PTI	2	2
OKOLJEVARSTVENI TEHNIK SSI	1	1
SKUPAJ	10	5

USPEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU V SPOMLADANSKEM IN JESENSKEM IZPITNEM ROKU



SPOMLADANSKI IZPITNI ROK			
PROGRAM	ŠT. DIJAKOV V RAZREDU	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILI K ZI	ŠT. USPEŠNIH DIJAKOV
AVTOSERVISER	15	15	15
INŠTALATER STROJNIH INŠTALACIJ	5	5	5
MEHATRONIK OPERATER	21	17	17
OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR	19	18	18
STROJNI MEHANIK	8	7	7
GEOSTROJNIK RUDAR	5	4	4
POMOČNIK V TEHNOLOŠKIH PROCESIH	14	14	14
SKUPAJ	87	80	80

PROGRAM	ŠT. DIJAKOV, KI SO PRISTOPILI K ZI	ŠT. USPEŠNIH DIJAKOV
STROJNI MEHANIK	1	1
MEHATRONIK OPERATER	4	4
OBLIKOVALEC KOVIN – ORODJAR	1	1
GEOSTROJNIK RUDAR	1	1
SKUPAJ	7	7

2. Vizija komisije za kakovost

Z vami ustvarjamo znanja po visokih standardih za življenje in delo.

POSLANSTVO

Glede na izzive okolja ponujamo kakovostne izobraževalne storitve in odgovorno izvajamo vzgojo in izobraževanje, ob tem pa »izpopolnjujemo znano, raziskujemo neznano«.

3. Opis in sestava komisije za kakovost na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje

Vzgoja in izobraževanje sta dinamična procesa, polna interakcij med vsemi udeleženci izobraževanja. Za izboljšanje kakovosti izobraževanja ter dela dijakov in učiteljev na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje skrbi tudi komisija za kakovost. Osnovne naloge komisije za



kakovost so, da spodbuja zaposlene in udeležence izobraževanja v vključevanje procesov obvladovanja kakovosti na področju izobraževalnega dela, izvaja različne aktivnosti, vrednoti rezultate posameznih aktivnosti in predlaga ukrepe za dvig kakovosti izobraževalnih storitev. Komisija za kakovost na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje intenzivno sodeluje s krovno komisijo za kakovost na ŠCV.

Člani komisije so:

Jadranka Uranjek – vodja,

Peter Rozman – ravnatelj,

Maja Radšel,

Radovan Repnik,

Peter Grobelnik,

Maks Mastnak – predstavnik dijakov (2. OVT),

Irena Hladin Škobrne – predstavnica staršev (3. S),

dr. Janez Rošer – predstavnik delodajalcev (Premogovnik Velenje).

4. Glavna področja delovanja in cilji dela komisije za kakovost

Pri uvajanju modela kakovosti v šolstvu smo se odločili za metodo samoevalvacije, ki predstavlja osnovo skupnega evropskega okvira zagotavljanja kakovosti zlasti v poklicnem in strokovnem izobraževanju. Pri tem imamo v mislih dijaka in druge udeležence izobraževanja, ki so v središču naše pozornosti. Proces samoevalvacije je sestavljen iz t. i. "samoevalvacijskega kroga", ki ga tvori več delovnih postopkov (opredelitev ciljev, izdelava načrta samoevalvacije, ocenjevanje oz. vrednotenje in analiza rezultatov, oblikovanje ukrepov za izboljšanje). Delo komisije za kakovost na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje temelji na izvajanju samoevalvacije učiteljev in udeležencev izobraževanja s pomočjo spletnega orodja in anketnih vprašalnikov. Vodstvo šole s pomočjo komisije za kakovost želi s pomočjo empiričnih rezultatov predlagati ustrezne ukrepe za izboljšavo stanja oziroma napredek na določenem področju in s tem prispevati k izboljšanju kakovosti izobraževanja.

Dvigniti želimo kakovost izvedbe projektnih dni, športnih, kulturnih aktivnosti, izvedbe strokovnih ekskurzij in ostalih aktivnosti, ki so predvidene v okviru interesnih dejavnosti. Zanimajo nas mnenja dijakov o izvedenih aktivnostih. Informacije pridobimo s pomočjo pogovorov z dijaki, ki jih izvedejo razredniki. O predlogih dijakov se pogovorimo. Če se strinjamo, da so predlogi konstruktivni, iščemo možnosti za njihovo uresničitev.

5. Pregled aktivnosti

V šolskem letu 2020/2021 smo načrtovali izvajanje aktivnosti, ki bi pripomogle h kakovostnejšemu delu naše šole. Nekatere aktivnosti smo lahko izvedli, kot na primer:

- izdelava poročila o kakovosti za šolsko leto 2019/2020 in njegova objava na spletni strani šole,
- spletno anketiranje EPoS za dijake in učitelje. V okviru kampanje EPoS (Elektronsko podprta samoevalvacija) 2020/2021 je bilo anketiranje izvedeno na 30 slovenskih srednjih šolah, kjer je sodelovalo 9.258 dijakov in 483 učiteljev. Spletno anketiranje na šoli smo izvedli v mesecu marcu in aprilu 2021. Sodelovalo je **333** dijakov in **19** (od 20 učiteljev).



- komisija za kakovost je na podlagi dobljenih rezultatov spletnega anketiranja EPoS napisala poročilo in ga predstavila na učiteljskem zboru.
- komisija za kakovost je pripravila načrt izboljšav, ki temelji na ugotovitvah samoevalvacijskega poročila izdelanega v letu 2021 in ga predstavila na prvem učiteljskem zboru v naslednjem šolskem letu,
- po končanem spletnem anketiranju spodbujamo sodelavce, da skupaj z dijaki pregledajo rezultate spletnega anketiranja in naredijo analizo rezultatov,
- anketiranje dijakov o izvedbi in zadovoljstvu na projektnih dneh za prve letnike SSI programov in analiza rezultatov. Dijaki so bili z izvedbo projektnih dni v Bohinju zelo zadovoljni. Posebej všeč jim je bilo druženje s sošolci in dijaki iz drugih programov ter športne aktivnosti.
- predstavitev rezultatov dela komisije za kakovost na učiteljskem zboru šole.

Druge aktivnosti so bile neizvedljive zaradi pandemije:

- anketiranje ostalih dijakov drugih, tretjih in četrth letnikov SSI programov in prvega in drugega letnika PTI programov o izvedbi in zadovoljstvu na projektnih dneh in analiza rezultatov,
- anketiranje dijakov zaključnih letnikov o delu učiteljev (izvajal bi ga ravnatelj šole),
- sodelovanje z dijaško skupnostjo,
- vključevanje staršev in strokovne javnosti v procese kakovosti na ŠC Velenje,
- spremljanje izvajanja interesnih dejavnosti in priprava izboljšav za posamezne aktivnosti,
- javna predstavitev zaključnih nalog »Izpopolnjujemo znano, raziskujemo neznano«. Na začetku šolskega leta smo se dogovorili za končni datum izdelave izdelkov za drugo izpitno enoto na zaključnem izpitu in četrto izpitno enoto na poklicni maturi. Na javno prireditev smo nameravali povabiti starše, učitelje in tudi dijake nižjih letnikov.

Ukrepi:

- Po potrjenem akcijskem načrtu bo komisija za kakovost, skupaj z ravnateljem, pripravila podrobnejši načrt aktivnosti, termine izvajanja, način njegove implementacije in spremljanja implementacije.
- Cilje akcijskega načrta in njegovega spremljanja bomo integrirali v dveletni program razvoja šole ter v LDN. V dveletni program razvoja bomo zapisali dolgoročne cilje izboljšav (do leta 2023), v LDN pa konkretne aktivnosti povezane s cilji, za obdobje enega leta ter vezano na:
 - celotni učiteljski zbor,
 - posamezne aktive/PUZ-e/delovne skupine na šoli in
 - posamezne zaposlene ter njihovo individualno strokovno delo (učitelji, svetovalni delavci, vodstvo).
- Načrtovane cilje bomo implementirali v skladu z načrtom. Implementacijo bomo redno spremljali, na sestankih strokovnih aktivov, ki se bodo na to temo sestali vsaj dvakrat letno. Vodje strokovnih aktivov/razredniki/učitelji/svetovalna služba bodo o aktivnostih poročali ravnatelju, ki bo s poročili seznanil komisijo za kakovost. Komisija za kakovost bo s pomočjo oddanih poročil spremljala izvajanje in implementacijo aktivnosti.



- Še naprej bomo vzdrževali kvalitetne odnose z delodajalci in jih po možnosti tudi nadgradili,
- Še naprej bomo vsaj enkrat v času PUD obiskali vse dijake v delovnem procesu. K obiskovanju dijakov bomo spodbujali tudi čim večje število učiteljev praktičnih vsebin in tudi splošnih predmetov, da spoznajo dijake tudi v drugi luči, ne samo pri pouku.

V šolskem letu 2021/2022 bodo aktivnosti skupine usklajene z akcijskim načrtom skupine za kakovost ŠC Velenje, izvajali pa bomo tudi aktivnosti, ki bodo pripomogle h kakovostnejšemu delu naše šole:

- izdelava poročila o kakovosti za šolsko leto 2020/2021,
- uvajanje izboljšav za razvoj kakovosti na šoli – EPoS 2021,
- anketiranje dijakov o izvedbi in zadovoljstvu na projektnih dneh in analiza rezultatov,
- predstavitev rezultatov dela komisije za kakovost na učiteljskem zboru šole,
- anketiranje dijakov zaključnih letnikov o delu učiteljev (izvajal ga bo ravnatelj šole),
- obravnavanje odprtih vprašanj na učiteljskih zborih šol z namenom vključevanja vseh učiteljev v procese kakovosti na ŠSGO in izboljšanja individualnega pristopa do dijakov,
- sodelovanje z dijaško skupnostjo,
- vključevanje staršev in strokovne javnosti v procese kakovosti na ŠC Velenje.

Akcijski načrt dela v šolskem letu 2021/2022:

september–december 2021:

- priprava in izvedba team building delavnic za učiteljski zbor na temo izboljšav rezultatov spletnega anketiranja,
- aktivnosti za uvajanje izboljšav (EPoS 2021),
- izdelava poročila o kakovosti šole za lansko šolsko leto.

januar–maj 2022:

- aktivnosti za uvajanje izboljšav (EPoS 2021),
- spremljanje uvajanja izboljšav za posamezne aktivnosti (EPoS 2021),
- spremljanje izvajanja interesnih dejavnosti in priprava izboljšav za posamezne aktivnosti,
- javna predstavitev zaključnih nalog »Izpopolnjujemo znano, raziskujemo neznano«.

junij – avgust 2021:

- evalvacija aktivnosti za uvajanje izboljšav (EPoS 2021).

Poročilo napisala
vodja komisije za kakovost
Jadranka Uranjek

