

## POROČILO O DELU KOMISIJE ZA KAKOVOST NA ŠCV, ŠOLI ZA STROJNIŠTVO, GEOTEHNIKO IN OKOLJE V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

### 1. Predstavitev šole

V šolskem letu 2021/2022 smo imeli na šoli 395 dijakov, ki so bili razporejeni v 27 skupin in 10 oddelkov:

PROGRAM	Letnik	Število oddelkov/skupin	Št. dijakov
Strojni tehnik	1.	1/0	30
	2.	1/0 <sup>*1</sup>	17
	3.	1/0 <sup>*2</sup>	26
	4.	1/0	25
	<b>Skupaj</b>	<b>4/0</b>	<b>98</b>
Geotehnik	1.	0/1 <sup>*3</sup>	2
	2.	0/1 <sup>*1</sup>	2
	3.	0/1 <sup>*2</sup>	2
	4.	0/1 <sup>*4</sup>	3
	<b>Skupaj</b>	<b>0/4</b>	<b>9</b>
Okoljevarstveni tehnik	1.	0/1 <sup>*3</sup>	5
	2.	/	0
	3.	0/1	3
	4.	0/1 <sup>*4</sup>	4
	<b>Skupaj</b>	<b>0/3</b>	<b>12</b>
Strojni tehnik – PTI	1.	1/0	30
	2.	0/1 <sup>*5</sup>	13
	<b>Skupaj</b>	<b>1/1</b>	<b>43</b>
Avtoservisni tehnik – PTI	1.	0/1 <sup>*6</sup>	14
	2.	0/1 <sup>*5</sup>	11
	<b>Skupaj</b>	<b>0/2</b>	<b>25</b>
Geotehnik – PTI	1.	0/1 <sup>*6</sup>	5
	2.	0/1 <sup>*5</sup>	1
	<b>Skupaj</b>	<b>0/2</b>	<b>6</b>
Mehatronik operater	1.	1/0 <sup>*7</sup>	18
	1. VMHT	0/1 <sup>*8</sup>	8
	2.	1/0 <sup>*9</sup>	17
	3.	0/1 <sup>*10</sup>	14
	<b>Skupaj</b>	<b>2/2</b>	<b>57</b>
Oblikovalec kovin – orodjar	1.	0/1 <sup>*8</sup>	5
	2.	0/1 <sup>*11</sup>	12
	3.	0/1 <sup>*12</sup>	3



	<b>Skupaj</b>	<b>0/3</b>	<b>20</b>
<i>Inštalater strojnih inštalacij</i>	1.	0/1 <sup>*7</sup>	4
	2.	0/1 <sup>*11</sup>	6
	3.	0/1 <sup>*12</sup>	2
	<b>Skupaj</b>	<b>0/3</b>	<b>12</b>
<i>Strojni mehanik</i>	1.	0/1 <sup>*8</sup>	3
	2.	0/1 <sup>*9</sup>	9
	3.	0/1 <sup>*10</sup>	8
	<b>Skupaj</b>	<b>0/3</b>	<b>20</b>
<i>Avtoserviser</i>	1.	1/0	29
	2.	1/0 <sup>*13</sup>	20
	3.	0/1	12
	<b>Skupaj</b>	<b>2/1</b>	<b>61</b>
<i>Geostrojniki rudar</i>	1.	0/1 <sup>0*7</sup>	7
	2.	0/1 <sup>*13</sup>	3
	3.	/	0
	<b>Skupaj</b>	<b>0/2</b>	<b>10</b>
<i>Pomočnik v tehnoloških procesih</i>	1.	1/0	17
	2.	0/1	5
	<b>Skupaj</b>	<b>1/1</b>	<b>22</b>
	<b>SKUPAJ</b>	<b>10/27</b>	<b>395</b>
<b>SKUPAJ ORGANIZACIJSKO</b>	<b>15/6</b>		

\*1 združeni v kombiniranem oddelku 2. S in 2. GT

\*2 združeni v kombiniranem oddelku 3. S in 3. GT

\*3 združeni v kombiniranem oddelku 1. GT in 1. OVT

\*4 združeni v kombiniranem oddelku 4. GT in 4. OVT

\*5 združeni v kombiniranem oddelku 2. PT, 2. ASPT in 2. GTD

\*6 združeni v kombiniranem oddelku 1. ASPT in 1. GTD

\*7 združeni v kombiniranem oddelku 1. MHT in 1. ISI in 1. GR

\*8 združeni v kombiniranem oddelku 1. VMHT, 1. VOKO in 1. VSTM

\*9 združeni v kombiniranem oddelku 2. MHT in 2. STM

\*10 združeni v kombiniranem oddelku 3. MHT in 3. STM

\*11 združeni v kombiniranem oddelku 2. OKO in 2. ISI

\*12 združeni v kombiniranem oddelku 3. OKO in 3. ISI

\*13 združeni v kombiniranem oddelku 2. AS in 2. GR

Praktične vsebine modulov so opravljali dijaki strojne, avtoserviserske in okoljevarstvene usmeritve na Medpodjetniškem izobraževalnem centru (MIC).

Praktične vsebine strokovnih modulov so opravljali geostrojniki rudarji, geotehniki in geotehniki PTI na praktičnem izobraževanju Izobraževalnega centra skupine Premogovnika Velenje skladno s pogodbo o medsebojnem sodelovanju med Premogovnikom in ŠC Velenje.



Pouk dijakov in vajencev, ki so obiskovali praktični pouk in praktične vsebine strokovnih modulov na Premogovniku Velenje in pri ostalih delodajalcih, je potekal v dopoldanskem času. Praktično usposabljanje z delom so dijaki 2. GR, 3. GR, 2. GT in 3. GT opravljali na Premogovniku Velenje, ostali dijaki pa pri različnih delodajalcih v Sloveniji. Posamezni dijaki iz 3. S, 3. OVT in 2. PT so šli na PUD v tujino, in sicer na Portugalsko.

### Projektne dnevi

Za dijake v programih SSI smo organizirali projektne dneve:

- 1. S in 1. GT – Bohinj (11., 12. in 13. oktober 2021),
- 2. S, 2. GT – Ravne na Koroškem (16., 17. in 18. maj 2022),
- 3. S, 3. GT, 3. OVT – Veržej (2., 3. in 4. november 2021),
- 1. PT in 1. ASPT – Veržej (11., 12. in 13. april 2022),
- 4. S, 4. GT, 4. OVT, 2. PT, 2. ASPT in 2. GTD – Pacug (20., 21. in 22. april 2022).

### USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI – SPOMLADANSKI ROK

<b>SPOMLADANSKI IZPITNI ROK</b>			
Program	Št. dijakov v razredu	Št. dijakov, ki so pristopili k pm	Št. uspešnih dijakov
Strojni tehnik SSI	25	25	23
Strojni tehnik PTI	13	12	12
Avtoservisni tehnik PTI	11	11	11
Geotehnik SSI	3	2	1
Geotehnik PTI	1	1	1
Okoljevarstveni tehnik SSI	4	4	3
<b>Skupaj</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>51</b>

### USPEH DIJAKOV NA POKLICNI MATURI – JESENSKI ROK

Program	Št. dijakov, ki so pristopili k pm	Št. uspešnih dijakov
Strojni tehnik SSI	2	2
Strojni tehnik PTI	1	0
Geotehnik SSI	2	1
Okoljevarstveni tehnik SSI	1	1
<b>Skupaj</b>	<b>6</b>	<b>4</b>



**USPEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU V SPOMLADANSKEM IZPITNEM ROKU**

<b>SPOMLADANSKI IZPITNI ROK</b>			
Program	Št. dijakov v razredu	Št. dijakov, ki so pristopili k ZI	Št. uspešnih dijakov
Avtoserviser	12	12	12
Inštalater strojnih inštalacij	3	3	1
Mehatronik operater	14	12	7
Oblikovalec kovin – orodjar	3	3	3
Strojni mehanik	8	7	5
Geostrojniki rudar	0	0	0
Pomočnik v tehnoloških procesih	5	5	4
<b>Skupaj</b>	<b>45</b>	<b>42</b>	<b>32</b>

**USPEH DIJAKOV NA ZAKLJUČNEM IZPITU V JESENSKEM IZPITNEM ROKU**

Program	Št. dijakov, ki so pristopili k ZI	Št. uspešnih dijakov
Strojni mehanik	2	1
Mehatronik operater	6	5
Inštalater strojnih inštalacij	1	1
Pomočnik v tehnoloških procesih	1	1
<b>Skupaj</b>	<b>10</b>	<b>8</b>

**2. Vizija komisije za kakovost**

Skrbimo za različna znanja visokih standardov za življenje in delo.

**POSŁANSTVO**

Glede na izzive okolja ponujamo kakovostne izobraževalne storitve in odgovorno izvajamo vzgojo in izobraževanje, ob tem pa »izpopolnjujemo znano, raziskujemo neznano«.

**3. Opis in sestava komisije za kakovost na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje**

Vzgoja in izobraževanje sta dinamična procesa, polna interakcij med vsemi udeleženci izobraževanja. Za izboljšanje kakovosti izobraževanja ter dela dijakov in učiteljev na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje skrbi tudi komisija za kakovost. Osnovne naloge komisije za kakovost so, da spodbuja zaposlene in udeležence izobraževanja v vključevanje procesov



obvladovanja kakovosti na področju izobraževalnega dela, izvaja različne aktivnosti, vrednoti rezultate posameznih aktivnosti in predlaga ukrepe za dvig kakovosti izobraževalnih storitev.

Komisija za kakovost na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje intenzivno sodeluje s krovno komisijo za kakovost na ŠCV.

Člani komisije so:

Jadranka Uranjek – vodja,

Peter Rozman – ravnatelj,

Peter Grobelnik – pomočnik ravnatelja,

Maja Radšel – učiteljica,

Radovan Repnik – učitelj,

Maks Mastnak – predstavnik dijakov (4. OVT),

Andreja Kac – predstavnica staršev (2. OVT),

mag. Aleš Lamot – predstavnik delodajalcev (Premogovnik Velenje).

#### **4. Glavna področja delovanja in cilji dela komisije za kakovost**

Pri uvajanju modela kakovosti v šolstvu smo se odločili za metodo samoevalvacije, ki predstavlja osnovo skupnega evropskega okvira zagotavljanja kakovosti zlasti v poklicnem in strokovnem izobraževanju. Pri tem imamo v mislih dijaka in druge udeležence izobraževanja, ki so v središču naše pozornosti. Proces samoevalvacije je sestavljen iz t. i. »samoevalvacijskega kroga«, ki ga tvori več delovnih postopkov (opredelitev ciljev, izdelava načrta samoevalvacije, ocenjevanje oz. vrednotenje in analiza rezultatov, oblikovanje ukrepov za izboljšanje). Delo komisije za kakovost na Šoli za strojništvo, geotehniko in okolje temelji na izvajanju samoevalvacije učiteljev in udeležencev izobraževanja s pomočjo spletnega orodja in anketnih vprašalnikov. Vodstvo šole s pomočjo komisije za kakovost želi s pomočjo empiričnih rezultatov predlagati ustrezne ukrepe za izboljšavo stanja oziroma napredek na določenem področju in s tem prispevati k izboljšanju kakovosti izobraževanja.

Dvigniti želimo kakovost izvedbe projektnih dni, športnih, kulturnih aktivnosti, izvedbe strokovnih ekskurzij in ostalih aktivnosti, ki so predvidene v okviru interesnih dejavnosti. Zanimajo nas mnenja dijakov o izvedenih aktivnostih. Informacije pridobimo s pomočjo pogovorov z dijaki, ki jih izvedejo razredniki. O predlogih dijakov se pogovorimo. Če se strinjamo, da so predlogi konstruktivni, iščemo možnosti za njihovo uresničitev.

#### **5. Pregled aktivnosti**

V šolskem letu 2021/2022 smo načrtovali izvajanje aktivnosti, ki bi pripomogle h kakovostnejšemu delu naše šole. Nekatere aktivnosti smo lahko izvedli, kot na primer:

- izdelava poročila o kakovosti za šolsko leto 2020/2021 in njegova objava na spletni strani šole,
- anketiranje dijakov 2., 3. in 4. letnikov SSI-programov ter 1. in 2. letnika PTI-programov o izvedbi in zadovoljstvu na projektnih dneh in analiziranje rezultatov,



- sodelovanje z dijaško skupnostjo,
- spremljanje izvajanja interesnih dejavnosti in priprava izboljšav za posamezne aktivnosti.

## Aktivnosti

- Cilje akcijskega načrta in njegovega spremljanja smo integrirali v dveletni program razvoja šole ter v LDN. Vanj smo zapisali dolgoročne cilje izboljšav (do leta 2023), v LDN pa konkretne aktivnosti, povezane s cilji za obdobje enega leta, kar je vezano na:
  - celotni učiteljski zbor,
  - posamezne aktive/PUZ-e/delovne skupine na šoli in
  - posamezne zaposlene ter njihovo individualno strokovno delo (učitelji, svetovalni delavci, vodstvo).
- Še naprej smo vzdrževali kakovostne odnose z delodajalci
- Vsaj enkrat v času PUD smo obiskali vse dijake v delovnem procesu. K obiskovanju dijakov smo spodbujali tudi čim večje število učiteljev praktičnih vsebin in tudi splošnih predmetov, da so spoznali dijake tudi v drugi luči, ne samo pri pouku.

V šolskem letu 2022/2023 bodo aktivnosti skupine usklajene z akcijskim načrtom skupine za kakovost ŠC Velenje, izvajali pa bomo tudi aktivnosti, ki bodo pripomogle h kakovostnejšemu delu naše šole:

- izdelava poročila o kakovosti za šolsko leto 2021/2022,
- izvedba spletne samoevalvacije v okviru EPoS 2023,
- analiza rezultatov spletnega anketiranja,
- sodelovanje v projektu Dvig digitalnih kompetenc,
- uvajanje izboljšav za razvoj kakovosti na šoli – EPoS 2021,
- anketiranje dijakov o izvedbi in zadovoljstvu na projektnih dneh ter analiza rezultatov,
- predstavitev rezultatov dela komisije za kakovost na učiteljskem zboru šole,
- anketiranje dijakov zaključnih letnikov o delu učiteljev (izvajal ga bo ravnatelj šole),
- obravnavanje odprtih vprašanj na učiteljskih zborih šol z namenom vključevanja vseh učiteljev v procese kakovosti na ŠSGO in izboljšanja individualnega pristopa do dijakov,
- sodelovanje z dijaško skupnostjo.

Akcijski načrt dela v šolskem letu 2022/2023:

september–december 2022:

- priprava na spletno anketiranje v okviru EPoS (2023),
- aktivnosti za uvajanje izboljšav (EPoS 2021),
- izdelava poročila o kakovosti šole za lansko šolsko leto;

januar–maj 2023:

- priprava na spletno anketiranje (EPoS 2023),
- izvajanje spletnega anketiranja (EPoS 2023),
- analiza spletnega anketiranja (EPoS 2023),
- predstavitev rezultatov spletnega anketiranja na učiteljskem zboru,





- spremljanje izvajanja interesnih dejavnosti in priprava izboljšav za posamezne aktivnosti,
- javna predstavitev zaključnih nalog »Izpopolnjujemo znano, raziskujemo neznano«;

junij–avgust 2023:

- evalvacija aktivnosti za uvajanje izboljšav (EPoS 2023).

Jadranka Uranjek, vodja komisije za kakovost

